Curricolo verticale di
ATTIVITÀ ALTERNATIVA alla RELIGIONE CATTOLICA
Scuola Secondaria di I Grado

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Classi Prime-Seconde- Terze
• Potenziare la consapevolezza di sé, migliorando gli strumenti di comunicazione per esprimere pensieri ed osservazioni personali. • Educare all'interiorizzazione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile. • Saper individuare comportamenti scorretti e dettati dai pregiudizi • Saper interagire e saper manifestare il proprio punto di vista in modo assertivo. • Saper manifestare e argomentare le proprie esigenze personali in forma corretta. • Conoscere e comprendere i valori primari e sociali (diritti, doveri). • Conoscere e rispettare i Diritti Umani come valori universali della persona. • Essere consapevoli dell'importanza del gruppo come contesto di crescita personale. • Stimolare atteggiamenti positivi e di curiosità verso l'altro. • Stimolare atteggiamenti positivi verso culture diverse. • Riconoscere ed accettare l'altro nella sua identità/diversità e capire che le diversità sono una ricchezza per tutti.

<table>
<tr><td colspan="3">Attività e contenuti</td></tr>
<tr><td>Classi I</td><td>Classi II</td><td>Classi III</td></tr>
<tr><td>- La relazione uguale/diverso, la convivenza
- La Convenzione internazionale sui diritti dei bambini
- Concetto di cittadinanza attiva
- Concetto di regolamento
- Il valore dei propri talenti
- La possibilità di scelta personale</td><td>- I fondamentali Diritti Umani
- I Conflitti tra Nazioni e le guerre (motivi e conseguenze)
- Le persecuzioni razziali
- Concetto di etnia e cultura
- La società multietnica e multiculturale
- Le discriminazioni nella storia dell’umanità. Processi di emancipazione per l’uguaglianza. Obiettivo comune dell’umanità: il raggiungimento della pace.</td><td>- Legalità e criminalità
- Il lavoro minorile
- Agenda 2030
- Bullismo e Cyberbullismo, omologazione di massa
- Le nuove tecnologie e i falsi miti del nostro tempo
- Scoperte scientifiche come risorsa per l’Umanità</td></tr>
<tr><td colspan="3">Metodologie/strumenti</td></tr>
<tr><td colspan="3">Conversazioni guidate;
Brainstorming;
Filmati educativi a tema;
Lavori di gruppo;
Lettura e interpretazione di immagini;
Percorsi narrativi;
Produzioni personali dei propri diritti e doveri;
Rielaborazione e Produzioni di racconti, poesie, testi;
Rappresentazione iconica di idee, fatti,
esperienze personali.</td></tr>
</table>