



# Gabriele Monti

**Nazionalità:** Italiana | **Sesso:** Maschile | **Indirizzo e-mail:** [dirigente@scuolalodivecchio.edu.it](mailto:dirigente@scuolalodivecchio.edu.it) |

**Indirizzo:** Piazza S. Giovanni da Lodi Antica, 4 - Lodi Vecchio, 26855, Lodi Vecchio, Italia (Lavoro)

## ● ESPERIENZA LAVORATIVA

---

24/10/1993 – ATTUALE Prato, Italia

**INSEGNANTE - DIRIGENTE SCOLASTICO** MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

---

1. Insegnamento Lingue Straniere (Inglese - Francese)
2. Insegnamento Italiano L2 in corsi extracurricolari sostenuti da Fondi specifici in favore dell'inclusione degli studenti di origine straniera
3. Insegnamento di Sostegno in favore degli allievi portatori di handicap (Legge n. 104/1992) e dei gruppi classe in cui gli studenti sono inseriti
4. Partecipazione alle attività progettuali delle scuole
5. Partecipazione ai percorsi di formazione e aggiornamento professionale
6. Collaborazione nelle attività organizzative degli istituti e el miglioramento dell'uso delle nuove tecnologie
7. Dirigente Scolastico in provincia di Lodi (Lombardia) in Istituto Comprensivo di Lodi Vecchio dal settembre 2021
8. Presidente Commissione Esame di Stato in un Istituto di Istruzione Secondario di II Grado di Sant'Angelo Lodigiano (Istituto Tecnico Economico)

## ● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

04/11/1983 – 02/07/1991 Pescara, Italia

**DIPLOMA DI LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE** Università "G. D'Annunzio" di Chieti - Facoltà di Lingue Straniere di Pescara

---

**Indirizzo** Pescara, Italia | **Sito Internet** <https://www.unich.it/>

10/05/2020 Trento, Italia

**ABILITAZIONE INSEGNAMENTO LINGUA INGLESE (ABILITAZIONE IN LINGUA INGLESE NELLE SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO [AB25] E DI II GRADO [AB24])** Provveditorato di Trento

---

**Indirizzo** Via Giuseppe Gilli, 3, 38121 Trento TN, Trento, Italia | **Sito Internet** <https://www.vivoscuola.it/>

13/02/2008 Pisa, Italia

**ABILITAZIONE INSEGNAMENTO LINGUA FRANCESE (ABILITAZIONE IN LINGUA FRANCESE NELLE SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO [AA25] E DI II GRADO [AA24]).** Università di Pisa e Firenze – Corso Speciale SSIS

---

**Indirizzo** Lungarno Pacinotti 43 - 56126 Pisa, Pisa, Italia | **Sito Internet** <https://www.unipi.it/>

28/04/2004 Firenze, Italia

**SPECIALIZZAZIONE DI SOSTEGNO (INSEGNAMENTO IN CLASSI CON ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI IN SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO (AD00 E ADSS)** Università di Firenze - Corso Speciale SSIS di 800 ore

---

**Indirizzo** P.zza S.Marco, 4 - 50121 Firenze, Firenze, Italia |

**Sito Internet** <https://www.unifi.it/vp-9876-corsi-di-specializzazione-per-il-sostegno.html>

21/07/2016 Siena, Italia

**DITALS II (DIDATTICA DELL'ITALIANO A STRANIERI) E RELATIVA ABILITAZIONE IN ITALIANO L2 (CODICE A023)** Università per Stranieri di Siena – Centro Ditals

---

**Indirizzo** Piazza Carlo Rosselli 27/28 - 53100 Siena, Siena, Italia | **Sito Internet** <https://ditals.unistrasi.it/home.asp>

07/1982 Teramo, Italia

**DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO IN RAGIONERIA (ORA ISTITUTO TECNICO ECONOMICO)** Istituto Tecnico Commerciale "V. Comi"

---

**Indirizzo** Viale Bovio 6, Teramo, Italia | **Sito Internet** <https://www.iispascalcomiforti.edu.it/>

01/09/2021 – ATTUALE Italia

**DIRIGENTE SCOLASTICO - VINCITORE CONCORSO PER DS 2017** Ministero dell'Istruzione

---

**Indirizzo** Italia

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

---

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
<b>INGLESE</b>	B2	C1	C1	C1	C1
<b>FRANCESE</b>	B2	B2	B2	B2	C1

*Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato*

● **COMPETENZE DIGITALI**

---

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Gestione autonoma della posta e-mail | Social Network | Windows | Android | Google | Utilizzo del browser | GoogleChrome | Abile con sistemi Apple | Utilizzo sistemi Linux | utilizzo di piattaforme educative | Certificato ECDL | gestione reti domestiche | Conoscenza di software per la creazione di attività didattiche online (HotPotatoes 63)

● **ULTERIORI INFORMAZIONI**

---

**PATENTE DI GUIDA**

**Patente di guida:** B

**PUBBLICAZIONI**

**Un passato che non passa: le polemiche sul caso Paul de Man** – 1992

Saggio per il periodico semestrale *Scienza & Politica: per una storia delle dottrine* (Trento, Istituto Trentino di Cultura, 7, giugno 1992, pp. 47-59).

---

**Bisogni Educativi Speciali: Formazione e Sperimentazione** – 2015

Paper pubblicato negli atti del Convegno internazionale "Bisogni educativi speciali e pratiche inclusive. Una prospettiva internazionale" (ISBN 978-88-940721-0-5 - © Università di Bergamo 2015) (Bergamo 23 e 24 Ottobre 2014).

---

**Nessuno Escluso: una proposta di analisi e cambiamento** – 2016

Paper pubblicato agli atti del Convegno (ISBN 978-88-974132-0-2 - © Università di Bergamo 2016) "Nessuno Escluso. Trasformare la scuola e l'apprendimento per realizzare l'educazione inclusiva" (Bergamo 28 e 29 Gennaio 2016).

---

## **CORSI POST-UNIVERSITARI E ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE**

1994 – 1996

### **Metodi della valutazione scolastica**

---

Corso di Perfezionamento dell'Università degli Studi di 'Roma Tre' (A.A. 1995/96).

1996 – 03/12/1998

### **Lingua e Letteratura Inglese: Elementi di didattica**

---

Corso di Perfezionamento dell'Università "Tor Vergata" di Roma (A.A. 1997/98) con esame finale del 04/12/98.

2003 – 04/06/2005

### **Orientamento, I.C.T. e Società contemporanea**

---

Nell'anno accademico 2004-2005 ho frequentato e ottenuto l'attestato di un corso di perfezionamento post-laurea con esame finale del 5 giugno 2005.

2011 – 2013

### **Analisi e Comprensione delle Diversità nella Scuola e Progettazione di Piani e Strumenti per la loro gestione**

---

Corso di Perfezionamento dell'Università di Firenze – **Ho seguito il corso nell'A.A. 2012/2013.**

2013 – 2015

### **B&S Benessere e Scuola - Qualifica Regionale (Toscana)**

---

Nell'anno scolastico 2014-2015 ho conseguito una qualifica regionale sui BES a seguito di un corso, "B&S Benessere e Scuola", e di una prova finale organizzati dall'Agenzia Pegaso. Il corso ha sviluppato tematiche e promosso la formazione nel campo dei Bisogni Educativi Speciali, con particolare riferimento ai DSA e alla facilitazione linguistica.

## **CONFERENZE E SEMINARI**

22/10/2014 – 23/10/2014 – Università di Bergamo

**Bisogni educativi speciali e pratiche inclusive. Una prospettiva internazionale** Partecipazione a un Convegno internazionale di due giorni (23 e 24 Ottobre 2014) organizzato dall'Università di Bergamo sui BES, "Bisogni educativi speciali e pratiche inclusive. Una prospettiva internazionale". Il materiale prodotto per le sessioni parallele e poster è stato pubblicato negli Atti del Convegno col titolo "Bisogni Educativi Speciali: Formazione e Sperimentazione" (ISBN 978-88-940721-0-5 - © Università di Bergamo 2015).

Link [https://aisberg.unibg.it/retrieve/handle/10446/62650/90678/Atti\\_Convegno\\_Senip\\_Dovigo.pdf](https://aisberg.unibg.it/retrieve/handle/10446/62650/90678/Atti_Convegno_Senip_Dovigo.pdf)

27/01/2016 – 28/01/2016 – Università di Bergamo

**Nessuno Escluso. Trasformare la scuola e l'apprendimento per realizzare l'educazione inclusiva** Partecipazione a un convegno internazionale, "Nessuno Escluso. Trasformare la scuola e l'apprendimento per realizzare l'educazione inclusiva" di due giorni (28 e 29 Gennaio 2016) sempre presso l'Università di Bergamo. Anche in questo caso il materiale prodotto, "Nessuno Escluso: una proposta di analisi e cambiamento", è stato pubblicato agli atti del Convegno (ISBN 978-88-974132-0-2 - © Università di Bergamo 2016)

Link [https://aisberg.unibg.it/retrieve/handle/10446/61810/89371/NE\\_Proceedings2016.pdf](https://aisberg.unibg.it/retrieve/handle/10446/61810/89371/NE_Proceedings2016.pdf)

## **CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO**

### **Corsi di Formazione e Aggiornamento in ambito educativo**

---

Ho frequentato un buon numero di corsi di aggiornamento di carattere didattico sul cinema, il teatro, le abilità comunicative, organizzati dall'IPRASE di Trento. Ho seguito un corso riguardante la biblioteca in rete e multimediale legata al progetto "Biblioteche nelle Scuole". Ho svolto due corsi di Glottodidattica relativi all'insegnamento dell'Italiano come lingua seconda seguito da un corso di preparazione all'esame DITALS II dell'Università di Siena. L'ultimo corso di Perfezionamento sui Piani di Gestione delle Diversità è stato seguito nell'anno scolastico successivo da altri incontri formativi e di scambio delle esperienze alla ricerca di pratiche educative innovative. Nell'anno scolastico 2013-2014 ho preso parte a un corso di aggiornamento organizzato dal SIC di Prato mirante a sviluppare un progetto di continuità tra ordini di scuola diversi a favore degli studenti di origine straniera. Altri corsi di formazione e seminari hanno riguardato:

- L'apprendimento di alcune nozioni di base della lingua cinese

- I Disturbi Specifici dell'Apprendimento nelle scuole secondarie di II grado
  - La disabilità e gli strumenti per migliorare il grado di inclusività della scuola
  - Il linguaggio teatrale, la commedia dell'Arte – IPRASE (Trentino)
  - Produzione di materiale didattico nelle lingue straniere con software didattico come Hot Potatoes – Il progetto era il CIPAT LET'S GO
  - Le classi ad abilità differenziate (Comunicazione e Lingua dello Studio) - LEND
  - La didattica dell'Italiano attraverso il linguaggio cinematografico e l'uso didattico del cinema – Keynes - Dagomari e IPRASE
  - Le problematiche didattiche in classi multiculturali
  - Gli aspetti psicologici e giuridici dell'intervento didattico in un contesto carcerario
  - La migrazione e la cittadinanza mondiale a scuola organizzata dal COSPE di Firenze dentro il progetto «Parlez-vous Global» teso a favorire scambi con i paesi emergenti
  - La sicurezza sul lavoro in ambiente scolastico (a.s. 2014-2015 e 2020-2021)
  - Progetto LINC, giornate di formazione su “Linguaggi inclusivi e nuova cittadinanza, apprendimento cooperativo e facilitazione linguistica” nell'ambito del Progetto di Implementazione del Portale Integrazione della Provincia di Prato
  - Organizzazione e partecipazione alle Giornate di Formazione per i docenti, “La didattica dell'inclusione: strumenti di lavoro tra facilitazione linguistica e BES” (27/3 e 5/5/2015)
  - L'alternanza Scuola- Lavoro con un corso di formazione, “Tutor di percorsi di alternanza scuola – lavoro”, PIN di Prato, Progetto SMILE (a.s. 2014-2015).
  - “La competenza comunicativa: cosa è e cosa si valuta” - Proteo Fare Sapere di Prato
- Uso della Piattaforma Didattica Edmodo presso l'Istituto di Istruzione di II Grado “Peano-Rosa” di Nereto (TE)

## COMPETENZE SOCIALI E CULTURALI

ATTUALE

### Esperienze e capacità in campo sociale e culturale

Ho un buon spirito di gruppo, buona capacità di comunicazione in ambienti multiculturali per gli studi linguistici fatti, per il discreto numero di viaggi all'estero e per la particolare sensibilità verso le culture di altri paesi. Nella mia professione mi sono trovato ad affrontare molti contesti diversi in scuole di diverso ordine e grado, rivolte oltre che a giovani apprendenti anche agli adulti delle scuole serali e del carcere e al mondo della disabilità e dello svantaggio linguistico e culturale. In due istituti di II grado ho svolto anche attività di rappresentanza interna dei lavoratori come RSU. **Negli ultimi anni ho partecipato alle attività dell'associazione culturale e professionale “Proteo Fare Sapere”, entrando a far parte anche del direttivo della sezione di Prato.**

Ho partecipato a diverse attività di volontariato. Ho svolto attività di volontariato per la Croce Bianca, per il gruppo Barnaba, un'associazione di insegnanti di Prato che organizza lezioni per gli studenti detenuti che vogliono prepararsi per gli esami di idoneità o di stato e per persone di origine straniera che hanno bisogno di percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua Italiana. In qualità di insegnante di sostegno ho incoraggiato la comunicazione tra la scuola, la formazione e il mondo delle associazioni per promuovere una più integrata inclusione e formazione dei ragazzi/e che presentano dei bisogni educativi e formativi speciali.

## COMPETENZE ORGANIZZATIVE

**Esperienze organizzative nel mondo dell'educazione** Ho avuto un'esperienza di tipo "organizzativo" quale Funzione Strumentale per il carcere quando insegnavo all'ITC "P. Dagomari" di Prato (a.s. 2004-2005). Ho insegnato per diversi anni nei corsi serali per adulti cercando di svolgere un ruolo propositivo, soprattutto partecipando a convegni e iniziative di aggiornamento e scambio di esperienze. Per diversi anni ho accompagnato la frequenza a corsi di aggiornamento e perfezionamento al ruolo di Funzione Strumentale (dal 2013 al 2016) per il settore Intercultura, organizzando lezioni di Italiano L2 e Lingua dello Studio per gli studenti di origine straniera del Liceo Artistico “U. Brunelleschi” di Montemurlo (PO). Ho collaborato quale funzione strumentale con altre scuole della provincia di Prato per incoraggiare percorsi di formazione e aggiornamento in rete e la partecipazione a progetti riguardanti la dispersione, la disabilità e l'Intercultura. Ho contribuito a organizzare dei progetti educativi in ambito interculturale nelle scuole di appartenenza collaborando con il COSPE di Firenze. Ho fatto parte di commissioni nelle scuole in cui ho insegnato (Commissione valutazione progetti, Commissione inclusione).

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*

Lodi Vecchio , 05/06/2023

A handwritten signature in black ink, reading "Gabriele Monti". The signature is written in a cursive style with a large initial 'G' and a long horizontal stroke at the end.

Gabriele Monti