MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - Ufficio Scolastico Regionale Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. GRAMSCI" - Lodi Vecchio
Piazza S. Giovanni da Lodi Antica, 4 - 26855 Lodi Vecchio (LO)
Scuola dell'INFANZIA - PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO
LOAA80301B - LOEE80301L - LOMM80301G
Cod. Mecc. I.C. LOIC80300E Cod. Univoco UFGMXG C.F. 92532000152
Tel. 0371-752792
PEC: loic80300e@pec.istruzione.it - mail: loic80300e@istruzione.it
Sito web: https://scuolalodivecchio.edu.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

La prova è composta da cinque quesiti afferenti ai quattro ambiti fondamentali: relazioni e funzioni, spazio e figure; numeri; equazioni e dati - previsioni.

Ad ogni quesito viene attribuito un punteggio specifico relativo che tiene conto anche della difficoltà dell'esercizio in relazione alle competenze generali acquisite dagli alunni/e nel corso dell'anno scolastico. Tale punteggio è riportato nella griglia in Excel che verrà compilata durante la correzione secondo i criteri riportati nelle tabelle A-B-C-D e E.

Tabella A – Quesito 1

Disegno corretto del piano cartesiano	4
Tabella e rappresentazione della prima retta	6
Tabella e rappresentazione della seconda retta	6
Individuazione punti (intersezione rette e assi)	4

Tabella B – Quesito 2

Calcolo della superficie laterale di un parallelepipedo	8
Calcolo del volume di un parallelepipedo	6
Calcolo del volume di un cono	6
Calcolo della parte corrispondente ad una frazione e divisione in parti uguali	6

Tabella C – Quesito 3

Ordinamento corretto dei numeri	4
Svolgimento corretto del calcolo indicato (punti a-g)	14

Tabella D – Quesito 4

Risposta corretta alla prima domanda	3
Risposta corretta alla seconda domanda	3
Risposta corretta alla terza domanda	4

Tabella E – Quesito 5

Prima equazione	Risoluzione equazione esatta	7
Seconda equazione	Risoluzione equazione esatta	6
Terza equazione	Risoluzione equazione esatta	6
Problema con equazione	Impostazione e risoluzione esatte dell'equazione	7

La somma dei punteggi ottenuti dall'alunno/a in ciascun quesito determinerà, in proporzione, il voto complessivo secondo la tabella F.

Tabella F

Tabella di corrispondenza			
Giudizio	Punteggio ottenuto (x)	Variazione numerica in decimi	**Indicatori di base** • Conoscenza di termini, principi e proprietà • Applicazione di proprietà e procedure • Capacità risolutiva di problemi • Comprensione ed uso dei linguaggi specifici
			Descrittori
Gravemente insufficiente	$0 \leq x \leq 44$	4	Prova complessivamente inadeguata rispetto alle conoscenze e alle abilità richieste, con numeri grandi ed errori concettuali, di procedimento/esecuzione.
Insufficiente	$45 \leq x \leq 54$	5	Prova incompleta e/o approssimativa, con numerosi errori, superficiale rispetto alle conoscenze e alle abilità richieste.
Sufficiente	$55 \leq x \leq 64$	6	Prova semplice, essenziale e poco approfondita, ma complessivamente adeguata alle conoscenze e alle abilità richieste.
Buono	$65 \leq x \leq 74$	7	Prova complessivamente rispondente agli indicatori,con alcuni errori di ordine concettuale e formale, procedurale/esecutivo, organizzativo.
Distinto	$75 \leq x \leq 84$	8	Prova corretta rispetto a tutti gli indicatori, con rare incertezze formali, procedurali/esecutive.
Ottimo	$85 \leq x \leq 94$	9	Prova positiva/molto positiva rispetto a tutti gli indicatori, con rare incertezze formali, procedurali/esecutive.
Eccellente	$95 \leq x \leq 100$	10	Prova completa, approfondita a livello personale rispetto a tutti gli obiettivi, senza alcuna incertezza formale. Rielaborata con precisione e accuratezza.

Strumenti utilizzabili per le prove scritte da tutti gli alunni: calcolatrice; formulario base di geometria piana e solida allegato alla prova.
Gli alunni con DVA svolgono una prova semplifica o differenziata secondo la programmazione personalizzata (vedi PEI). La valutazione della prova viene fatta dall'insegnante di classe in collaborazione con l'insegnante di sostegno tramite la griglia modificata.