INDICATORI	DESCRITTORI		VALUTAZIONE (attribuita in relazione al descrittore)
1 Rispetto delle norme disciplinari	10	Rispetta pienamente le norme disciplinari della scuola.	
	9	Rispetta adeguatamente le norme disciplinari della scuola.	
	8	Rispetta generalmente le norme disciplinari della scuola.	
	7	Rispetta parzialmente le norme disciplinari della scuola.	
	6	Rispetta saltuariamente le norme disciplinari della scuola, con episodi gravi e/o ripetuti di trasgressione delle regole, segnalati sul registro elettronico, che abbiano dato luogo a sanzioni disciplinari.	
	5	Rispetta raramente le norme disciplinari della scuola, anche con gravi e ripetuti episodi di trasgressione delle regole, segnalati sul registro elettronico, che abbiano dato luogo a sanzioni disciplinari.	
2 Rispetto delle norme della convivenza civile	10	Rispetta costantemente i pari, i docenti e il personale scolastico nella consapevolezza dei valori della convivenza civile.	
	9	Rispetta i pari, i docenti e il personale scolastico nella consapevolezza dei valori della convivenza civile.	
	8	Rispetta generalmente i pari, i docenti e il personale scolastico con una consapevolezza dei valori della convivenza civile abbastanza adeguata.	
	7	Rispetta parzialmente i pari, i docenti e il personale scolastico con una superficiale consapevolezza dei valori della convivenza civile. Utilizza un linguaggio e assume un atteggiamento non sempre appropriati.	
	6	Si rapporta in modo non sempre corretto con i pari, i docenti e il personale scolastico con una scarsa consapevolezza dei valori della convivenza civile. Utilizza un linguaggio e assume un atteggiamento inappropriati.	
	5	Si rapporta in modo totalmente scorretto con i pari, i docenti e il personale scolastico senza alcuna consapevolezza dei valori della convivenza civile. Utilizza spesso un linguaggio inappropriato, razzista e/o discriminatorio di genere e ha atteggiamenti aggressivi.	
3 Partecipazione alla vita scolastica	10	Interagisce con interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività scolastiche.	
	9	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo alle lezioni e alle attività scolastiche.	
	8	Interagisce in modo complessivamente collaborativo alle lezioni e alle attività scolastiche.	
	7	Partecipa in modo selettivo alle lezioni e alle attività scolastiche.	
	6	Partecipa solo se sollecitato alle lezioni e alle attività scolastiche.	
	5	Presenta difficoltà nel partecipare alle lezioni e alle attività scolastiche.	

4 Adempimento dei doveri scolastici	10	Adempie con impegno e puntualità ai doveri scolastici e riesce a pianificare ed organizzare in modo consapevole ed efficace lo studio e i compiti durante la settimana.	
	9	Adempie con regolarità ai doveri scolastici e riesce a pianificare ed organizzare in modo efficace lo studio e i compiti durante la settimana.	
	8	Adempie in modo abbastanza costante ai doveri scolastici e riesce a pianificare ed organizzare lo studio e i compiti durante la settimana.	
	7	Adempie saltuariamente ai doveri scolastici e inizia a saper pianificare ed organizzare lo studio e i compiti durante la settimana.	
	6	Adempie raramente ai doveri scolastici, manifestando alcune difficoltà a saper pianificare ed organizzare lo studio e i compiti durante la settimana.	
	5	Manca di adempiere ai doveri scolastici, manifestando difficoltà a saper pianificare ed organizzare lo studio e i compiti durante la settimana.	
5 Frequenza e puntualità	10	Frequenta assiduamente e rispetta costantemente gli orari scolastici.	
	9	Frequenta regolarmente e rispetta gli orari scolastici.	
	8	Frequenta regolarmente e/o con sporadici ritardi.	
	7	Frequenta con assenze e ritardi.	
	6	Frequenta con numerose assenze e ritardi.	
	5	Dimostra significative difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	
6 Rispetto dell'ambiente scolastico	10	Mantiene un comportamento adeguato e corretto in relazione all'ambiente di apprendimento; utilizza con cura e attenzione le strumentazioni e il materiale didattico proprio e altrui.	
	9	Mantiene un comportamento adeguato in relazione all'ambiente di apprendimento; utilizza con cura e attenzione le strumentazioni e il materiale didattico proprio e altrui.	
	8	Mantiene un comportamento nel complesso adeguato in relazione all'ambiente di apprendimento; utilizza correttamente le strumentazioni e il materiale didattico proprio e altrui.	
	7	Mantiene un comportamento non sempre attento e rispettoso in relazione all'ambiente di apprendimento e nell'utilizzo delle strumentazioni e del materiale didattico proprio e altrui.	
	6	Manca di rispetto e attenzione verso gli ambienti di apprendimento, le strumentazioni e il materiale didattico proprio e altrui.	
	5	Manca di rispetto e/o volutamente danneggia l'ambiente di apprendimento, le strumentazioni e il materiale didattico proprio e altrui.	
VOTO DEL COMPORTAMENTO (media di ogni indicatore in relazione al singolo descrittore)			