



Percorso di EDUCAZIONE SESSUALE E RELAZIONALE-AFFETTIVA per i ragazzi della Scuola Secondaria di I grado

La proposta di realizzare un percorso formativo centrato sulle tematiche della sessualità ed affettività nasce dalla riflessione sulla centralità della sessualità nello sviluppo della personalità. Questa dimensione interessa tutti gli aspetti della persona, dall'identità corporea nella sua dimensione sessuale all'identità psicologica e sociale.

Come Consultorio siamo consapevoli che l'educazione affettivo - sessuale non si esaurisce nella sola informazione circa le dimensioni biologiche e riproduttive, ma essa tende ad armonizzare ciò con gli elementi delle relazioni interpersonali, gli aspetti psicologici individuali, la progettualità esistenziale di ogni persona e i vissuti emozionali ed affettivi connessi alla sessualità.

Il nostro intervento intende collocarsi in un'ottica di integrazione e di complementarità con la famiglia, ambito privilegiato nella quale l'educazione affettiva si realizza. Con la scuola, nella quale l'esplicitarsi di una relazione educativa costante e prolungata nel tempo tra allievo e insegnante è la premessa per il consolidarsi dell'incontro tra educazione e sessualità.

Obiettivo generale

Rendere consapevoli i ragazzi di come la sessualità sia una dimensione dell'esistenza che chiama in causa diversi elementi che non devono essere contrapposti, bensì tenuti insieme ed armonizzati. La sessualità presuppone un'attivazione della mente e del corpo, un coinvolgimento della fantasia e della razionalità, una ricerca di piacere fisico e di piacere relazionale. La sessualità rinvia ad aspetti di desiderio e di piacere così come ad aspetti di problematicità e di conflitto.

Si intende, inoltre, favorire processi di cambiamento non solo per quel che riguarda i temi della sessualità e dell'affettività ma più in generale per i processi di maturazione e di apprendimento dei singoli allievi e per le dinamiche relazionali del gruppo classe.

Destinatari

- Alunni della scuola secondaria di I grado
- Insegnanti
- Genitori

Metodologia

La metodologia di intervento è **attiva**, perché favorisce la partecipazione dei membri del gruppo classe e l'emergere naturale di dinamiche nelle quali sperimentarsi e con cui lavorare. La consapevolezza e il cambiamento risultano facilitati se il soggetto ha la possibilità di cogliere direttamente atteggiamenti e modi di porsi e se, inoltre, può contare sulla possibilità di esplorare concretamente e di elaborare o rielaborare nuove modalità di organizzazione della propria esperienza e dei propri comportamenti.

Verranno utilizzate una serie di attività interattive e individuali (quali role playing, giochi di interazione, attività immaginative, ecc.) che hanno lo scopo di porsi come spunti e proposte di riflessione sul percorso, che comunque va costruito insieme al gruppo in itinere. Per



questo il contenuto del percorso potrà subire modificazioni in funzione di dinamiche e bisogni emergenti.

Struttura del percorso

- **1 incontro** di presentazione del progetto e di condivisione degli obiettivi generali e intermedi e delle attività con gli insegnanti referenti delle singole classi
- **1 incontro** di presentazione del progetto con i genitori
- **3 incontri** con il gruppo classe a cadenza settimanale della durata di 2 ore circa
- **1 incontro** di confronto, verifica e restituzione con gli insegnanti referenti delle singole classi
- **1 incontro** di restituzione del percorso con i genitori

Tematiche

Non esiste un percorso rigidamente strutturato, ma tematiche che si possono integrare al fine di costruire, insieme agli insegnanti, un percorso rispondente alle esigenze evolutive della classe.

Tematiche per alunni classi II

- *Preadolescenza e cambiamento, come mi sento con il mio corpo che cambia: confronto sui temi legati ai cambiamenti della pubertà, riflettere sui cambiamenti fisici, emotivi, relazionali e comportamentali. L'immagine corporea e di me stesso/a*
- *La relazioni in preadolescenza: come comunico affetto e amore, spazio personale, rapporto con l'altro.*
- *Le emozioni*

Tematiche per alunni classi III*

- *Elementi di anatomia e fisiologia della sessualità*
- *Cotta, innamoramento e amore*
- *La relazione con l'altro: come comunico affetto e amore*
- *I social network: amicizia, amore e sessualità.*

**per le classi III si prevede un incontro in compresenza di psicologa/o e ostetrica in modo da affrontare con figure di diversa specializzazione la parte corporea.*