

Competenze chiave europea: COPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI

SCUOLA DELL'INFANZIA: ANNI 3	IRC (INSEGNAMENTO della RELIGIONE CATTOLICA)			
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	LIVELLI DI COMPETENZA		
		BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
DIO E L'UOMO	<p>IL SÉ E L'ALTRO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù • Apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità unita nel suo nome • Sviluppa un positivo senso di sé e sperimenta serene relazioni, anche verso differenti tradizioni culturali e religiose 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ascolta racconti sulla figura di Gesù (Infanzia, Miracoli e Parabole) - si avvicina alla figura di Dio come Padre e scopre il luogo della Chiesa - Inizia a sviluppare un positivo senso di sé 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si accosta alla conoscenza della figura di Gesù (Infanzia, Miracoli e Parabole) - intuisce che Dio è Padre e riconosce la Chiesa come luogo di preghiera - sviluppa un positivo senso di sé e inizia a condividere momenti di gioco con i compagni 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce la figura di Gesù, collocandola in momenti significativi del racconto del Vangelo (Infanzia, Miracoli, parabole) - comprende che Dio è Padre e riconosce la Chiesa come luogo di preghiera, riportando esperienze vissute - sviluppa un positivo senso di sé e condivide momenti di gioco
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>I DISCORSI E LE PAROLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici • Sviluppa una comunicazione significativa in ambito religioso, riutilizzando i linguaggi appresi 	<ul style="list-style-type: none"> - ascolta il brano biblico proposto - ascolta i termini del linguaggio religioso 	<ul style="list-style-type: none"> - ascolta il brano biblico proposto e risponde a semplici domande a tema - intuisce i termini del linguaggio religioso 	<ul style="list-style-type: none"> - ascolta il brano biblico proposto e individua i contenuti principali - prova a ripetere i termini del linguaggio religioso
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce il mondo come dono di Dio • Sviluppa sentimenti e responsabilità nei confronti della realtà 	<ul style="list-style-type: none"> - ascolta il racconto della Creazione - osserva le meraviglie della natura 	<ul style="list-style-type: none"> - ascolta il racconto della Creazione e apprende i gesti per rispettare la natura - osserva con stupore le meraviglie della natura che ci circonda 	<ul style="list-style-type: none"> - ascolta il racconto della Creazione e conosce i gesti per rispettare la natura - osserva con stupore e curiosità le meraviglie della natura e ne percepisce le trasformazioni evidenti
	<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - fa esperienza del proprio corpo e dei propri bisogni ed inizia a comunicarli 	<ul style="list-style-type: none"> - impara ad esprimere con il corpo i propri bisogni e a comunicarli 	<ul style="list-style-type: none"> - riconosce i propri bisogni e li esprime

<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nei segni e gesti del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui <p>IMMAGINI, SUONI E COLORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della tradizione e della vita cristiana (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte) • Esprime con creatività il proprio vissuto religioso 	<ul style="list-style-type: none"> - ascolta canzoni, preghiere e si accosta ad opere d'arte - ascolta i racconti legati alle feste cristiane 	<ul style="list-style-type: none"> - prova a ripetere canzoni e preghiere e si interessa ad opere d'arte - ascolta i racconti legati alle feste cristiane e ne riconosce i simboli principali 	<ul style="list-style-type: none"> - ripete canzoni e preghiere e riconosce alcune opere d'arte - conosce le principali feste cristiane e ne riconosce i simboli principali
--------------------------------	--	---	---	---

Competenze chiave europea: COPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI

SCUOLA DELL'INFANZIA: ANNI 4	IRC (INSEGNAMENTO della RELIGIONE CATTOLICA)			
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	LIVELLI DI COMPETENZA		
		BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
DIO E L'UOMO	<p>IL SÉ E L'ALTRO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù • Apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità unita nel suo nome • Sviluppa un positivo senso di sé e sperimenta serene relazioni, anche verso differenti tradizioni culturali e religiose 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce la figura di Gesù collocandola nei momenti significativi del racconto del Vangelo - collega la parola "Padre" alla figura di Dio e riconosce la Chiesa come luogo di preghiera - sviluppa un positivo senso di sé e condivide i momenti di gioco 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce la figura di Gesù e intuisce il ruolo svolto nel racconto del Vangelo - impara a dire che Dio è "Padre" e che la Chiesa è luogo di preghiera e incontro per i Cristiani - ha un positivo senso di sé e sperimenta relazioni serene con gli altri nel gioco 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce la figura di Gesù e il ruolo svolto nel brano del Vangelo - sa dire che Dio è "Padre" e che la Chiesa è luogo di incontro e preghiera per i Cristiani - ha un positivo senso di sé e sviluppa la capacità di accogliere gli altri nel gioco
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>I DISCORSI E LE PAROLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici • Sviluppa una comunicazione significativa in ambito religioso, riutilizzando i linguaggi appresi 	<ul style="list-style-type: none"> - ascolta il brano biblico proposto e individua i contenuti principali - prova a ripetere e rielaborare i contenuti proposti, aiutato dall'insegnante, utilizzando i termini del linguaggio religioso 	<ul style="list-style-type: none"> - ascolta con attenzione il brano biblico proposto e individua i contenuti principali - segue la conversazione guidata, rielaborando i contenuti proposti e utilizzando i termini del linguaggio religioso 	<ul style="list-style-type: none"> - ascolta con attenzione ed interesse il brano biblico proposto e racconta i contenuti principali, con domande guida - partecipa alla conversazione guidata e interviene rielaborando i contenuti proposti e utilizzando i termini del linguaggio religioso
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce il mondo come dono di Dio • Sviluppa sentimenti e responsabilità nei confronti della realtà 	<ul style="list-style-type: none"> - ascolta il racconto della Creazione e conosce i gesti per rispettare la natura - accetta semplici incarichi di responsabilità nella routine scolastica 	<ul style="list-style-type: none"> - ascolta il racconto della Creazione e impara a mettere in pratica alcuni gesti per rispettare la natura - porta a termine alcuni incarichi di responsabilità nella routine scolastica 	<ul style="list-style-type: none"> - ascolta il racconto della Creazione e mette in pratica gesti per rispettare la natura - porta a termine, con consapevolezza, alcuni incarichi di responsabilità nella routine scolastica
	IL CORPO E IL MOVIMENTO:			

<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nei segni e gesti del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui <p>IMMAGINI, SUONI E COLORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della tradizione e della vita cristiana (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte) • Esprime con creatività il proprio vissuto religioso 	<ul style="list-style-type: none"> - osserva alcuni gesti propri della comunicazione religiosa - conosce i segni e i simboli delle feste cristiane - prova e rielaborare la propria esperienza religiosa delle principali feste cristiane 	<ul style="list-style-type: none"> - riconosce alcuni gesti propri della comunicazione religiosa - distingue le diverse feste cristiane e sa collocare segni e simboli - rielabora personalmente la propria esperienza religiosa delle principali feste cristiane 	<ul style="list-style-type: none"> - conosce alcuni gesti propri della comunicazione religiosa e li sa utilizzare in modo appropriato - distingue le feste cristiane con i rispettivi simboli e ne scopre il significato e il messaggio - rielabora, con creatività, la propria esperienza religiosa delle principali feste cristiane
--------------------------------	--	--	--	--

Competenze chiave europea: COPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI

SCUOLA DELL'INFANZIA: ANNI 5	IRC (INSEGNAMENTO della RELIGIONE CATTOLICA)			
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	LIVELLI DI COMPETENZA		
		BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
DIO E L'UOMO	<p>IL SÉ E L'ALTRO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù • Apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità unita nel suo nome • Sviluppa un positivo senso di sé e sperimenta serene relazioni, anche verso differenti tradizioni culturali e religiose 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce la figura di Gesù ed il ruolo svolto nel brano del Vangelo - sa dire che Dio è "Padre" e che la Chiesa è luogo di incontro e preghiera per i Cristiani - ha un positivo senso di sé e sviluppa la capacità di accogliere gli altri nel gioco 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - impara a conoscere nel brano del Vangelo il messaggio cristiano di amore e di accoglienza - prova a spiegare il significato di "Padre" riferito a Dio, sa distinguere la Chiesa da altri edifici e la percepisce come comunità - impara a stabilire buone relazioni e accoglie l'altro nel gioco 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce nel brano del Vangelo il messaggio cristiano di amore e di accoglienza - spiega con parole proprie il significato di "Padre" riferito a Dio, sa individuare le caratteristiche della Chiesa e la conosce come comunità dei Cristiani - sa stabilire relazioni serene con gli altri e intuisce la gioia dell'accoglienza
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>I DISCORSI E LE PAROLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici • Sviluppa una comunicazione significativa in ambito religioso, riutilizzando i linguaggi appresi 	<ul style="list-style-type: none"> - ascolta con attenzione ed interesse il brano biblico proposto - partecipa alla conversazione guidata e interviene rielaborando i contenuti proposti e utilizzando i termini del linguaggio religioso 	<ul style="list-style-type: none"> - ascolta e intuisce il contenuto etico del brano biblico proposto - partecipa alla conversazione guidata, fa osservazioni e interviene rielaborando i contenuti proposti e utilizzando i termini del linguaggio religioso 	<ul style="list-style-type: none"> - ascolta con attenzione e comprende il contenuto etico del brano biblico proposto e sa rielaborarlo in modo semplice - partecipa alla conversazione guidata e interviene in modo spontaneo e pertinente, rielaborando i contenuti proposti e utilizzando i termini del linguaggio religioso
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce il mondo come dono di Dio 	<ul style="list-style-type: none"> - ascolta il racconto della Creazione e conosce i gesti per rispettare la natura 	<ul style="list-style-type: none"> - ascolta il racconto della Creazione e impara a rispettare la natura 	<ul style="list-style-type: none"> - ascolta il racconto della Creazione e apprezza, rispetta e custodisce i doni la natura

	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa sentimenti e responsabilità nei confronti della realtà 	<ul style="list-style-type: none"> - accetta semplici incarichi di responsabilità nella routine scolastica 	<ul style="list-style-type: none"> - impara ad osservare atteggiamenti di responsabilità nei confronti di se stesso, dell'ambiente e degli altri 	<ul style="list-style-type: none"> - adotta atteggiamenti di rispetto verso se stesso, gli altri e l'ambiente circostante
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nei segni e gesti del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui <p>IMMAGINI, SUONI E COLORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della tradizione e della vita cristiana (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte) • Esprime con creatività il proprio vissuto religioso 	<ul style="list-style-type: none"> - conosce alcuni gesti propri della comunicazione religiosa e li sa utilizzare in modo appropriato - distingue le feste cristiane con i rispettivi simboli e ne scopre il significato e il messaggio - rielabora con creatività la propria esperienza religiosa delle principali feste cristiane 	<ul style="list-style-type: none"> - utilizza il proprio corpo per comunicare emozioni e sentimenti e sa riproporre gesti dell'esperienza religiosa - distingue le feste cristiane con i rispettivi simboli e ne apprende il significato e il messaggio - rielabora personalmente, con creatività, la propria esperienza religiosa delle principali feste cristiane 	<ul style="list-style-type: none"> - comprende, dai gesti, emozioni e sentimenti dei compagni e sa riportare esperienze del proprio vissuto religioso attraverso i gesti stessi - distingue le feste cristiane con i rispettivi simboli e ne conosce il significato e il messaggio - rielabora, personalmente e in modo critico, la propria esperienza religiosa delle principali feste cristiane

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il bambino ha modo di sviluppare in modo integrale la sua personalità, aprendosi anche alla dimensione religiosa. Attraverso la riflessione e la discussione sulle proprie esperienze personali, il bambino ha modo di valorizzare e dare significato alla propria religiosità. Proprio per la sua dimensione globale, il bambino rafforza e integra ogni campo di esperienza, sotto una connotazione più religiosa

CLASSE 1 PRIMARIA	I.R.C. RELIGIONE CATTOLICA				
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO		COMPETENZE LIVELLO		
	CONOSCENZE	ABILITA'	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
DIO E L'UOMO IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> Il mondo e la vita come dono L'originalità della persona Il significato cristiano della festa del Natale Le caratteristiche dell'ambiente di Gesù e confrontarle con il proprio vissuto Il significato della festa della Pasqua La Chiesa, come comunità aperta a tutti i popoli 	<ul style="list-style-type: none"> Scoprire che sia pur in modo diverso, molte persone credono in un Dio creatore. Riconoscere che le persone che ci circondano sono uniche. Comprendere che la festa è un momento di gioia e di incontro con gli altri Comprendere che il Natale ricorda la nascita di Gesù, Figlio di Dio Cogliere i segni cristiani del Natale Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi Conoscere il significato dei simboli pasquali Capire che la Pasqua è il momento più alto dell'amore di Gesù Individuare il significato della domenica per i cristiani Conoscere gli elementi caratterizzanti il luogo di culto Comprendere che ogni religione ha un luogo di culto 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -scopre il proprio ambiente e si pone domande sull'origine del mondo -prende coscienza di sé come persona unica e speciale -conosce le occasioni per fare festa -conosce Gesù come bambino -individua le principali feste che segnano la vita dell'uomo -coglie che la comunità cristiana ha una propria storia 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -scopre che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre. -acquisisce consapevolezza degli effetti della relazione -individua i principali segni della festa del Natale -confronta la vita di Gesù con la propria -conosce i segni cristiani della festa della Pasqua -riconosce la domenica come giorno di festa che ha origine dalla Pasqua. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -scopre che Dio dona il mondo all'uomo per averne cura. -mette in pratica atteggiamenti di amicizia, rispetto e solidarietà -riconosce che Gesù è il centro della festa cristiana -riconosce e confronta l'ambiente di Gesù nei suoi vari aspetti -conosce il significato dei gesti e i segni liturgici della festa della Pasqua -conosce i diversi luoghi di culto delle principali religioni.

CLASSE 2 PRIMARIA	I.R.C. RELIGIONE CATTOLICA				
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO		COMPETENZE LIVELLO		
	CONOSCENZE	ABILITA'	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> L'amore di Gesù La preghiera, espressione di religiosità 	<ul style="list-style-type: none"> Capire, attraverso l'ascolto di parabole e la narrazione di miracoli, il messaggio di Gesù Identificare nella preghiera del "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conosce le caratteristiche principali delle parabole -conosce la preghiera del Padre Nostro e ne coglie il significato 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -scopre che Gesù manifesta l'amore di Dio attraverso i miracoli -scopre che tutti gli uomini hanno un modo diverso di rivolgersi a Dio. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -coglie l'insegnamento di Gesù attraverso parabole e miracoli -conoscere come Gesù insegna a pregare Dio (ai suoi amici)

<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Il Natale nelle tradizioni La Pasqua Cristiana 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il periodo di preparazione al Natale (Avvento) Conoscere, attraverso i racconti dei Vangeli, la storia della nascita di Gesù Riconoscere, il periodo di preparazione alla Pasqua (Quaresima) Capire il significato della Pasqua Cristiana 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conosce i diversi modi di fare festa -conosce gli avvenimenti e i luoghi della Settimana Santa 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conosce la storia della natività -comprende il significato simbolico di gesti compiuti da Gesù nell'ultima cena 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conosce alcune tradizioni legate al Natale -scopre che la Pasqua di Gesù è il centro della fede cristiana
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> La diversità come ricchezza L'amicizia e il perdono di Dio San Francesco D'Assisi 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la ricchezza della diversità fra le persone Capire che Dio ama e perdona gli uomini Individuare, nella vita di San Francesco, elementi che consentono di scoprire l'amore per Dio, gli uomini e la natura Capire che la preghiera è dialogo con Dio 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -si comporta con tutti in maniera educata ed amichevole -si accosta alla natura con ammirazione e rispetto 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -scopre l'importanza del vivere insieme -conosce la vita e le scelte di San Francesco 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -collabora con tutti in modo adeguato, comprendendo il concetto di amicizia e di perdono -riconosce nella preghiera una modalità di dialogo con Dio

CLASSE 3 PRIMARIA	I.R.C. RELIGIONE CATTOLICA				
NUCLEI FONDANTI	<i>OBIETTIVI di APPRENDIMENTO</i>		<i>COMPETENZE LIVELLO</i>		
	<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>BASE</i>	<i>INTERMEDIO</i>	<i>AVANZATO</i>
<p>DIO E L'UOMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidata alla responsabilità dell'uomo 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -si accosta alla natura con ammirazione e rispetto -scopre che, secondo la Bibbia, Dio ha creato il mondo e l'uomo per amore 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -impara che gli esseri umani fin dall'antichità si sono sempre interrogati sull'origine della vita -conosce la risposta di alcune religioni sull'origine della vita 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conosce la risposta della scienza e della religione all'interrogativo sull'origine della vita -comprende che Gesù invita gli uomini a chiamare Dio con il nome di Padre

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> I testi sacri Gesù il Messia, compimento delle promesse di Dio 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la struttura della Bibbia Conoscere l'esistenza dei libri sacri nelle varie religioni Capire il messaggio d'amore contenuto nei racconti biblici Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative Scoprire nei racconti biblici il compimento della promessa fatta da Dio al suo Popolo 	L'alunno: -conosce la Bibbia e le sue parti -conosce il popolo della Bibbia: ambiente, vita e attività	L'alunno: -è in grado di cercare i brani della Bibbia attraverso l'uso di capitoli e versetti -conosce la storia di Abramo, l'uomo che si è fidato di Dio e ha obbedito al progetto da lui proposto	L'alunno: -conosce le abbreviazioni bibliche e il linguaggio simbolico -conosce la storia della liberazione del popolo ebraico realizzata da Dio attraverso Mosè -conosce le principali tappe della storia del popolo ebraico
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> Gesù come Messia La Pasqua Ebraica e quella Cristiana L'istituzione dell'Eucarestia 	<ul style="list-style-type: none"> Approfondire la conoscenza di Gesù attraverso l'analisi delle sue azioni prima della crocifissione Rilevare la continuità e la novità della Pasqua Cristiana rispetto alla Pasqua Ebraica Conoscere alcune tradizioni legate alla Pasqua Capire che la Pasqua è la fonte dell'Eucarestia 	L'alunno: -scopre i diversi atteggiamenti delle persone nei confronti di Gesù -comprende come il popolo ebraico attraverso la Pasqua, ricordi gli avvenimenti più importanti della propria storia	L'alunno: -scopre che Dio annuncia la venuta del Messia per mezzo dei profeti -comprende il significato simbolico della Pasqua cristiana e della Pasqua ebraica	L'alunno: -apprende, come Gesù abbia espresso e vissuto con originalità una molteplicità di relazioni -coglie le differenze e somiglianze tra la Pasqua cristiana e Pasqua ebraica -sa preparare alcune ricette tradizionali delle due religioni
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> I segni dello Spirito Santo 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i simboli dello Spirito Santo Capire il significato dello Spirito Santo nella missione della Chiesa Riflettere sull'importanza dei segni d'amore che ogni persona può offrire 	L'alunno riconosce nell'evento della Pentecoste la nascita della Chiesa	L'alunno scopre che il ruolo missionario della Chiesa deriva da un comandamento di Gesù	L'alunno conosce la vita e le caratteristiche delle prime comunità cristiane

CLASSE 4 PRIMARIA	I.R.C. RELIGIONE CATTOLICA				
NUCLEI FONDANTI	<i>OBIETTIVI di APPRENDIMENTO</i>		<i>COMPETENZE LIVELLO</i>		
	<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>BASE</i>	<i>INTERMEDIO</i>	<i>AVANZATO</i>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> La Palestina: aspetti politici, sociali e culturali Il messaggio di Gesù attraverso i Vangeli 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'ambiente, i gruppi religiosi e sociali, della Palestina al tempo di Gesù fino ad oggi Conoscere le origini dei Vangeli 	L'alunno: -conosce l'aspetto geografico della Palestina al tempo di Gesù	L'alunno: -conosce i gruppi religiosi e sociali della Palestina -conosce la storia degli Evangelisti	L'alunno: -confronta la Palestina di ieri con la Palestina odierna -individua le tappe di formazione dei Vangeli e il loro contenuto fondamentale

	<ul style="list-style-type: none"> • Gesù come personaggio storico • La nascita del Messia • La Settimana Santa 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato delle parabole e dei miracoli attraverso i testi evangelici • Riflettere sulla figura di Gesù, mediatore tra Dio e gli uomini • Capire il significato del Natale come dono di salvezza nella storia dell'uomo 	<ul style="list-style-type: none"> -conosce l'origine e lo sviluppo dei Vangeli -conosce le caratteristiche principali delle parabole e coglie l'insegnamento di Gesù in alcune di esse -conosce Gesù di Nazareth -individua i segni della festa del Natale e ne comprende il significato 	<ul style="list-style-type: none"> -scopre che Gesù manifesta l'amore di Dio attraverso i miracoli -conosce Gesù come liberatore inviato da Dio. -conosce testi Evangelici della Natività 	<ul style="list-style-type: none"> -comprende il significato delle parabole e dei miracoli
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> • Le tradizioni natalizie regionali • La vita oltre la morte • La testimonianza cristiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sui messaggi di pace, solidarietà e accoglienza del Natale • Comprendere il messaggio di speranza contenuto nella Pasqua • Approfondire il significato delle celebrazioni pasquali della Settimana Santa • Attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi e di Maria 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce alcune tradizioni legate al Natale -individua i segni della festa della Pasqua e ne comprende i significati -scopre i diversi atteggiamenti delle persone nei confronti di Gesù -conosce l'insegnamento delle Beatitudini 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce le tradizioni natalizie della propria regione -scopre che la Pasqua è il centro della fede cristiana -conosce gli avvenimenti e i luoghi della Settimana Santa -conosce la vita e la figura di Maria di Nazareth e di alcuni Santi 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprende che il messaggio di Gesù influenza le culture e le loro espressioni artistiche -coglie il significato del Natale nell'arte iconografica -riconosce che i mezzi di comunicazione dedicano spazio alla vita della Chiesa e alle tradizioni natalizie nel mondo -comprende il significato simbolico dei gesti compiuti da Gesù durante l'ultima Cena -conosce alcune tradizioni regionali pasquali legate alla Settimana Santa -riconosce, nella figura di Maria, il volto di Madre di Gesù e Madre della Chiesa

CLASSE 5 PRIMARIA	I.R.C. RELIGIONE CATTOLICA				
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO		COMPETENZE LIVELLO		
	CONOSCENZE	ABILITA'	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> La Pentecoste I primi Cristiani Testimoni della fede Il messaggio delle religioni Il dialogo interreligioso 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'evento della Pentecoste come fondamento nella nascita della Chiesa Conoscere la vita e le caratteristiche delle prime comunità cristiane Riconoscere nei santi e nei martiri, di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana Approfondire la conoscenza delle principali religioni Assumere un atteggiamento di rispetto verso ogni forma religiosa 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conosce gli eventi salienti della storia della Chiesa -conosce il modo di vivere della prima comunità cristiana -conosce la vita e la figura di S.Paolo e S. Pietro -scopre l'esistenza di popoli diversi di proprio e mostra un atteggiamento di attenzione e rispetto -coglie l'importanza del dialogo interreligioso 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conosce il significato e il valore della festa della Pentecoste. -comprende i valori sottostanti allo stile di vita della Chiesa primitiva. -conosce i modi diversi di vivere il cristianesimo da parte di figure di Santi -conosce gli aspetti fondamentali delle grandi religioni nel mondo. -comprende che il dialogo interreligioso favorisce la pace 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -scopre che il ruolo missionario della Chiesa deriva da un comando di Gesù -traccia un quadro storico completo mettendo in risalto gli elementi principali dei primi cristiani -riconosce nell'impegno missionario un mezzo per costruire una società migliore -confronta e coglie i valori che scaturiscono dalle diverse religioni del mondo -comprende che il dialogo è il perno fondante per ogni religione e tra le religioni
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> I segni e i simboli del Cristianesimo, anche nell'arte La Chiesa popolo di Dio nel mondo Il Natale nel mondo Lo scisma tra Oriente e Occidente e le confessioni cristiane Missionari di pace 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli Conoscere il fenomeno del Monachesimo attraverso le figure di S. Francesco e S. Benedetto Individuare significative espressioni d'arte cristiana Conoscere gli elementi di separazione e di unità delle diverse confessioni cristiane Riconoscere nell'impegno per la Pace e la giustizia i mezzi per costruire una società migliore 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -riconosce i segni e i simboli presenti negli edifici cristiani. -conosce la scelta di vita di S. Francesco e S. Benedetto. -conosce le origini storiche del Natale. -conosce le cause che hanno portato allo scisma. -conosce alcune figure di uomini e donne missionari, che hanno operato e operano a favore della giustizia 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprende che attraverso i segni e i simboli architettonici emerge l'evolversi storico-teologico della comunità cristiana. -conosce la struttura e la vita all'interno di un monastero. -scopre modi diversi di festeggiare il Natale -comprende che le circostanze storiche hanno dato origine nei secoli a fratture interne alla comunità cristiana. -conosce l'impegno della Chiesa nella diffusione della Pace nel mondo 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprende che il messaggio di Gesù influenza le culture e le loro espressioni artistiche. -conosce la diffusione del monachesimo in Oriente attraverso le figure di Cirillo e Metodio. -conosce il messaggio iconografico delle icone. -conosce le finalità del movimento Ecumenico attraverso il Concilio di Trento e Vaticano II. -scopre che il ruolo missionario della Chiesa deriva da un comando di Gesù.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

SCUOLA SECONDARIA	I.R.C. RELIGIONE CATTOLICA				
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO		COMPETENZE LIVELLO		
	CONOSCENZE	ABILITA'	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> I segni della religione intorno a noi L'uomo nella visione biblica La preadolescenza: aspetti psicologici, affettività, amicizia, amore. Temi esistenziali che emergono dal vissuto degli alunni. Le grandi domande di senso e le risposte delle religioni ai problemi esistenziali dell'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere nelle domande dell'uomo, nelle sue esperienze e nei suoi percorsi di crescita tracce della dimensione religiosa Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle delle altre religioni. Ricostruire i fatti e i significati principali della storia del popolo di Israele. Rintracciare, a partire dalla lettura dei vangeli, l'identità storica e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana 	L'alunno: - con la guida dell'insegnante, identifica i valori religiosi in una religione, nella propria esperienza e nelle diverse scelte altrui -con la guida dell'insegnante, individua le caratteristiche fondamentali del testo biblico e personaggi e fatti principali della storia biblica - con la guida	L'alunno: - si pone semplici domande di senso identificando valori di diverse esperienze e di diverse religioni e rendendoli oggetto di riflessione -individua le caratteristiche fondamentali del testo biblico e i fatti e i personaggi principali della storia della salvezza -individua gli avvenimenti principali	L'alunno: - a partire da quanto proposto in classe, si pone domande di senso, identificando i valori di diverse esperienze e di diverse religioni e confrontandoli con situazioni e scelte di vita propria o altrui - individua fatti, personaggi e significati principali della storia della salvezza - correla avvenimenti, insegnamenti e significati dell'opera di Gesù alle

			dell'insegnante individua gli avvenimenti principali della vita di Gesù	della vita di Gesù e i suoi insegnamenti fondamentali	pagine evangeliche
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche fondamentali del testo biblico; la Bibbia come Parola di Dio e come documento storico e culturale • Pagine significative del testo biblico • La storia della salvezza attraverso le pagine della Bibbia: fatti e personaggi principali da Abramo a Gesù. • I fondamenti biblici della religione ebraica • Il Vangelo: origini, datazione, prospettiva teologica e autore • Il messaggio evangelico, la passione e morte in croce, l'annuncio della resurrezione. • Episodi, personaggi e avvenimenti biblici come fonte di ispirazione di produzioni artistiche italiane ed europee • Testimonianze, produzioni artistiche o letterarie, testi di diverso genere in cui sia possibile rintracciare la dimensione religiosa dell'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper adoperare la Bibbia come documento storico e culturale. • Individuare il contenuto principale di alcuni testi biblici o di altri testi analizzati • Ricostruire i fatti e i significati principali della storia del popolo d'Israele • Rintracciare, a partire dalla lettura dei testi evangelici, l'identità storica e l'opera di Gesù • Individuare nelle produzioni artistiche o letterarie i riferimenti biblici • Cogliere la dimensione religiosa nei testi/opere analizzati 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - con la guida dell'insegnante, individua le caratteristiche fondamentali del testo biblico e personaggi e fatti principali della storia biblica - con la guida dell'insegnante individua gli avvenimenti principali della vita di Gesù - con la guida dell'insegnante, sa collegare produzioni artistiche ai brani biblici ed evangelici di riferimento - comprende il senso globale dei documenti con la guida dell'insegnante 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -individua le caratteristiche fondamentali del testo biblico e i fatti e i personaggi principali della storia della salvezza -individua gli avvenimenti principali della vita di Gesù e i suoi insegnamenti fondamentali - sa collegare produzioni artistiche ai brani biblici o evangelici di riferimento - legge e comprende documenti cogliendone globalmente il senso. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sa usare le informazioni principali riguardanti la Bibbia per un approccio corretto ai testi. - individua fatti, personaggi e significati principali della storia della salvezza - correla avvenimenti, insegnamenti e significati dell'opera di Gesù alle pagine evangeliche -sa leggere i significati dei testi biblici o evangelici nelle opere d'arte che ad essi si riferiscono.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> • Simboli, miti, generi letterari, caratteristiche specifiche del linguaggio biblico in alcune pagine della Bibbia • Simboli, miti, iconografia delle diverse religioni • Terminologia specifica del linguaggio religioso • Testimonianze, produzioni artistiche o letterarie, testi di diverso genere in cui sia possibile rintracciare la dimensione religiosa 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato principale di simboli, miti, termini e immagini della Bibbia • Comprendere il significato globale di simboli, miti, termini, immagini delle diverse religioni • Individuare nelle produzioni artistiche o letterarie i riferimenti biblici o evangelici • Cogliere la dimensione 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce i simboli più comuni delle religioni e ne esplicita il senso con la guida dell'insegnante -conosce e spiega in modo sintetico alcuni termini specifici -con la guida dell'insegnante, sa collegare produzioni artistiche ai brani biblici di riferimento 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -riconosce i simboli, miti immagini delle religioni ed esplicitarne il senso autonomamente ma in modo sintetico - comprende e utilizza correttamente i termini specifici -sa collegare produzioni artistiche ai brani biblici o 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -riconosce i simboli, miti immagini delle religioni e ne esplicita il senso autonomamente e in modo completo -comprende e utilizza termini specifici in contesti diversi. - sa leggere i significati dei testi biblici o evangelici nelle opere d'arte che ad essi si riferiscono

	<p>dell'uomo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Strutture e significati dei luoghi e degli spazi sacri nelle diverse religioni 	<ul style="list-style-type: none"> religiosa nei testi/opere analizzati Riconoscere la struttura, le caratteristiche, il significato di alcuni luoghi sacri delle diverse religioni 	<p>-comprende il senso globale dei documenti con la guida dell'insegnante</p> <p>-identifica i principali luoghi sacri delle diverse religioni</p>	<p>evangelici di riferimento</p> <p>-legge e comprende i documenti cogliendone globalmente il senso</p> <p>-identifica i principali luoghi sacri delle diverse religioni e le loro caratteristiche principali</p>	<p>- legge e comprende i documenti cogliendone il senso.</p> <p>-identifica i principali luoghi sacri delle diverse religioni, le loro caratteristiche e i loro significati</p>
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> Le grandi domande di senso e le risposte delle religioni ai problemi esistenziali dell'uomo. Domande di senso e progetti di vita L'uomo nella visione biblica I valori evangelici La preadolescenza: aspetti psicologici e valoriali: affettività, amicizia, amore. Temi esistenziali che emergono dal vissuto degli alunni. Avvenimenti di cronaca, documenti, video, film, esperienze, testimonianze o vissuti della classe o dei singoli alunni che possano essere stimolo di riflessione sui valori sottesi alle scelte e ai comportamenti propri e altrui 	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere nell'esperienza umana e nelle domande dell'uomo tracce della ricerca religiosa. Confrontarsi con la prospettiva/ proposta biblica ed evangelica e con i valori delle diverse religioni Cogliere i valori di ogni fase della crescita umana. Riflettere sulle proprie esperienze e su quelle altrui cogliendo i valori sottesi alle diverse scelte. 	<p>L'alunno:</p> <p>-coglie le implicazioni etiche della fede ebraico-cristiana e delle altre religioni con la guida dell'insegnante</p> <p>- sa ascoltare e rispettare punti di vista e riflessioni diverse dalle proprie</p> <p>-analizza esperienze, vissuti, situazioni cogliendone i riferimenti valoriali con la guida dell'insegnante</p>	<p>L'alunno:</p> <p>-coglie le implicazioni etiche della fede ebraico-cristiana e delle altre religioni e le rende oggetto di riflessione personale</p> <p>- sa ascoltare e rispettare, sa confrontarsi con punti di vista e riflessioni diverse dalle proprie</p> <p>-analizza in autonomia esperienze, vissuti, situazioni cogliendone i riferimenti valoriali</p>	<p>L'alunno:</p> <p>-coglie le implicazioni etiche della fede ebraico-cristiana e delle diverse religioni, le rende oggetto di riflessioni personali e sa correlare alle scelte e ai comportamenti propri e altrui.</p> <p>- sa ascoltare e rispettare, sa confrontarsi con punti di vista e riflessioni diverse dalle proprie, cogliendone gli aspetti positivi</p> <p>-analizza in autonomia esperienze, vissuti, situazioni cogliendone i riferimenti valoriali per correlarli alle proprie scelte personali</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.

Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.

Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.