MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - Ufficio Scolastico Regionale Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. GRAMSCI" - Lodi Vecchio
Piazza S. Giovanni da Lodi Antica, 4 - 26855 Lodi Vecchio (LO)
Scuola dell'INFANZIA - PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO
LOAA80301B - LOEE80301L - LOMM80301G
Cod. Mecc. I.C. LOIC80300E Cod. Univoco UFGMXG C.F. 92532000152
Tel. 0371-752792
PEC: loic80300e@pec.istruzione.it - mail: loic80300e@istruzione.it
Sito web: https://scuolalodivecchio.edu.it

LOIC80300E - AF255C6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004021 - 30/08/2024 - I.1 - U

Prot. n. vedi segnatura

Patto di Corresponsabilità

Il sottoscritto Gabriele Monti, Dirigente Scolastico dell'istituto Comprensivo Lodi Vecchio "A. Gramsci", ed i genitori o i titolari della responsabilità genitoriale dell'alunno/a sottoscrivono il seguente **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ** (Art. 3 del D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235).

	La scuola si impegna a …	La famiglia si impegna a ...	L'alunno/a si impegna a ...
PTOF, Regolamento d'Istituto, Comunicazioni	Formulare un PTOF rispondente ai bisogni dell'alunno e proporre un Regolamento d'Istituto essenziale ed esaustivo. Comunicare ogni informazione utile in modo tempestivo attraverso i docenti, il ROL (Registro On Line) e/o il sito web dell'Istituto.	Conoscere il PTOF ed il Regolamento e condividerne i contenuti. Collaborare con la scuola nella definizione/ modifica di tali documenti. Consultare regolarmente il ROL e la sezione circolari sul sito web dell'Istituto.	Prendere coscienza del percorso predisposto dalla scuola e assumere un atteggiamento positivo nei confronti delle attività scolastiche. Comunicare in modo tempestivo alla famiglia gli avvisi scolastici.
Responsabilità	Favorire un ambiente adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno e al suo successo scolastico.	Considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la precedenza in confronto ad altri impegni extrascolastici.	Considerare la scuola il principale impegno.
Vita sociale	Promuovere rapporti interpersonali positivi tra alunni e insegnanti, stabilendo regole certe e condivise.	Condividere con la scuola le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione e al rispetto degli altri e delle cose di tutti, in modo da dare continuità all'azione educativa.	Prendere coscienza delle regole della vita scolastica e rispettarle, garantendo a se stessi e ai compagni il diritto allo studio.
Interventi educativi	Promuovere negli alunni un comportamento corretto e, se necessario, dare sanzioni che abbiano un reale significato formativo nel rispetto del Regolamento d'Istituto.	Condividere e sostenere le sanzioni della scuola, garantendone l'applicazione e facendo riflettere il figlio sulla loro finalità educativa.	Rispettare il Regolamento d'Istituto, evitando comportamenti negativi. Comprendere il valore formativo di eventuali sanzioni.
Interventi didattici individualizzati	Portare tempestivamente a conoscenza dell'alunno e della famiglia eventuali cambiamenti significativi del rendimento scolastico e predisporre interventi di recupero.	Prendere periodico contatto con gli insegnanti (ricevimento e udienze) e cooperare con loro per l'attuazione di strategie di recupero / miglioramento dei comportamenti	Seguire le indicazioni degli insegnanti, dimostrare sempre il necessario impegno nello studio, approfittare delle strategie di recupero attuate dalla scuola.
Tempi	Garantire il monte ore /giorni previsti nel rispetto del calendario scolastico annuale.	Garantire la regolarità della frequenza e la puntualità del figlio e giustificare sul libretto o tramite modulistica predisposta le eventuali assenze, ritardi, permessi di uscita e/o entrata.	Rispettare l'orario scolastico; presentarsi con la giustificazione firmata dai genitori per le assenze, i ritardi, i permessi d'uscita/ entrata; far firmare le valutazioni e gli avvisi tempestivamente.

Firmato digitalmente da GABRIELE MONTI

		Firmare gli avvisi e le valutazioni tempestivamente.	
Compiti a casa	Assegnare i compiti a casa attraverso il diario, (l'uso del ROL a questo scopo può essere utilizzato per particolari situazioni, in accordo con la famiglia e sempre in via ausiliare), in coerenza col percorso didattico, tenendo conto delle possibilità e capacità degli alunni di gestire il tempo necessario alla loro esecuzione.	Monitorare lo svolgimento dei compiti assegnati, limitandosi a controllare la loro esecuzione.	Prendere nota dei compiti assegnati nel diario, anche tramite ROL, in caso di assenza; svolgere i compiti regolarmente; studiare con assiduità.
Valutazione	Controllare con regolarità gli elaborati, correggerli in tempi ragionevoli, riportando la valutazione sul ROL e garantire la trasparenza della valutazione.	Consultare periodicamente il ROL per controllare il rendimento del figlio. Collaborare per potenziare, nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti, riconoscendo anche il valore formativo dell'errore.	Assumere le proprie responsabilità, riconoscere le proprie attitudini e considerare l'errore occasione di miglioramento. Riferire in famiglia, correttamente, le valutazioni degli insegnanti.

I Genitori o i Titolari della responsabilità genitoriale

Il Dirigente Scolastico
Gabriele Monti

LOIC80300E - AF255C6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004021 - 30/08/2024 - I.1 - U

Firmato digitalmente da GABRIELE MONTI